

VI. KẾ HOẠCH HOẠT ĐỘNG HỌC CHI TIẾT NHÁNH 1: Quê hương Hải Phòng

Giáo viên thực hiện: Lê Thị Hồng Phấn

Thứ 2, ngày 5 tháng 5 năm 2025

Tên hoạt động học: Bé tìm hiểu về quê hương Hải Phòng

Thuộc lĩnh vực: PTNT

I. Mục đích - yêu cầu:

- Trẻ biết Hải Phòng là thành phố Cảng (thành phố Hoa phượng đỏ), biết tên gọi một số địa danh, danh lam thắng cảnh, lễ hội và món ăn đặc trưng của Hải Phòng.
- Rèn cho trẻ phát triển ngôn ngữ, diễn đạt mạch lạc, nói đủ câu và có kỹ năng chơi trò chơi theo hướng dẫn của cô.
- Giáo dục trẻ yêu quý thành phố Hải Phòng, tích cực tham gia các hoạt động cùng cô và các bạn.

II. Chuẩn bị:

- Hình ảnh trên máy tính: Nhà hát lớn, Cảng Hải Phòng, sân bay Cát Bi, bãi biển Đồ Sơn và các món ăn: bánh mì pate, bánh đa cua, các món hải sản.
- Mỗi trẻ 1 rô tranh lô tô. Miếng ghép chơi trò chơi, bảng thăm.

II. Tiến hành:

*** Ổn định tổ chức:**

- Cô và trẻ hát, vận động bài: Bến Cảng quê hương tôi.
- Trò chuyện với trẻ về nội dung bài hát
- Cô dẫn dắt giới thiệu về thành phố Hải Phòng

3.1. Hoạt động 1: Bé tìm hiểu về thành phố Hải Phòng

- Cô cho trẻ xem một số hình ảnh từng địa danh của thành phố và đàm thoại cùng trẻ:

** Nhà hát lớn:*

- Đây là hình ảnh gì? Nhà hát lớn trông như thế nào?
- Nhà hát lớn được đặt ở vị trí nào của thành phố? Xung quanh Nhà hát lớn có gì?
- Mọi người thường đến Nhà hát lớn để làm gì?

-> Cô khái quát: Nhà hát lớn được xây dựng ở trung tâm thành phố Hải Phòng. Trước cửa Nhà hát lớn có 1 sân rộng gọi là quảng trường, là nơi diễn ra các hoạt động chào mừng các ngày lễ lớn của đất nước Việt Nam và thành phố Hải Phòng.

** Bến Cảng Hải Phòng, sân bay Cát Bi, bãi biển Đồ Sơn (Cô hỏi tương tự)*

* Cô hỏi xem trẻ có biết thêm về một số món ăn đặc trưng của Hải Phòng (bánh mì pate, bánh đa cua, các món ăn hải sản,...). -
- Cho trẻ xem video các món ăn đó để đàm thoại với trẻ về tên và đặc điểm đặc trưng của các món ăn.

-> Cô chốt kiến thức: Hải Phòng là thành phố Cảng (thành phố Hoa phượng đỏ) có rất nhiều địa danh, danh lam thắng cảnh, lễ hội lớn và một số món ăn đặc trưng như: bánh mì pate, bánh đa cua, các món ăn hải sản...

=> Giáo dục trẻ yêu quý, giữ gìn thành phố sạch đẹp.

3.2. Hoạt động 2: Bé nào nhanh nhất

- Mỗi trẻ tự đi lấy 1 rổ lô tô về các địa danh, món ăn của Hải Phòng

+ Cách chơi: Cô nói tên địa danh (nói đặc điểm)- trẻ giơ đúng lô tô theo yêu cầu.

+ Luật chơi : Ai đúng được 10 điểm

- Cô kiểm tra và nhận xét, khen ngợi trẻ.

3.3. Hoạt động 3: Ghép tranh

- Cách chơi: Chia trẻ làm 2 đội. Yêu cầu các đội lần lượt từng bạn trong đội lên ghép các mảnh ghép rời thành bức tranh hoàn thiện về các địa danh của thành phố Hải Phòng.

- Luật chơi : Đội nào ghép nhanh và đúng, đội đó chiến thắng.

- Cô tổ chức cho trẻ chơi và nhận xét, tuyên dương trẻ. Kết thúc tiết học.

Đánh giá trẻ hàng ngày:

1. Về tình trạng sức khỏe của trẻ

.....

.....

2. Về trạng thái cảm xúc, thái độ và hành vi của trẻ

.....

.....

3. Về kiến thức, kỹ năng của trẻ

.....

.....

.....

.....

Thứ 3 ngày 6 tháng 5 năm 2025

Tên hoạt động học: Chạy thay đổi hướng theo vật chuẩn (3-4 điểm zíc zắc)

Thuộc lĩnh vực: PTTC

1. Mục đích - yêu cầu:

- Trẻ nhớ tên vận động và biết thực hiện bài tập: Chạy thay đổi hướng theo vật chuẩn, biết đi không chạm vào vật chuẩn
- Rèn cho kỹ năng chạy thay đổi hướng theo vật chuẩn, rèn trẻ kỹ năng vận động khéo léo, nhanh nhẹn.
- Giáo dục trẻ có ý thức kỉ luật trong giờ học và tham gia hào hứng các hoạt động cùng cô.

2. Chuẩn bị:

- Sân tập bằng phẳng
- Vạch xuất phát, 10 hộp làm vật chuẩn
- Bóng, rô đựng bóng.

3. Tiến hành:

3.1. Hoạt động 1: Khởi động

- Cho trẻ nối đuôi nhau làm đoàn tàu đi với các kiểu đi (đi bằng mũi bàn chân, đi bình thường, đi bằng gót chân, đi khom, đi bình thường, chạy chậm- chạy nhanh) theo hiệu lệnh của cô và chuyển về đội hình 3 hàng ngang.

3.2. Hoạt động 2: Trọng động

* **Tập BTPTC:** (Mỗi động tác tập 4l x 4n). Tập kết hợp với lời bài hát: Năng sớm

- Động tác tay: Đánh xoay tròn 2 vai
- Động tác chân: Ngồi xổm đứng lên
- Động tác bụng: Ngồi quay người sang 2 bên
- Động tác bật: Bật tiến về trước
- ĐTNM: Chân

* **VĐCB: Chạy thay đổi hướng theo vật chuẩn**

- Cho trẻ đứng thành 2 hàng
- Cô hỏi trẻ: với chiếc hộp này con có thể vận động gì?
- Cô giới thiệu tên vận động: Chạy thay đổi hướng theo vật chuẩn
- Cô thực hiện mẫu lần 1: Không phân tích.
- Cô làm mẫu lần 2 + phân tích:
 - + TTCB: Đứng trước vạch xuất phát, hai tay thả lỏng, đứng chụm chân trước vạch xuất phát.

+ TH: Khi có hiệu lệnh, kết hợp tay - chân nhịp nhàng, chạy thay đổi hướng theo vật chuẩn. Chú ý khi thực hiện không được chạm vào vật chuẩn. Thực hiện xong đứng về cuối hàng đứng.

- Mời 2 trẻ lên thực hiện. Cho trẻ tự nhận xét

- Cho trẻ tập vận động 2 lần

- Cô động viên, khuyến khích những trẻ chưa mạnh dạn, tự tin

- Cô đếm số quả bóng của mỗi đội chuyển được và nhận xét.

- Hỏi lại trẻ tên vận động. (Cô cho cả lớp nhắc lại)

* TCVD: Kẹp bóng

- Cô phổ biến tên trò chơi, cách chơi, luật chơi:

+ Cách chơi: Lần lượt 2 bạn của mỗi đội lên tham gia trò chơi. Đứng dưới vạch xuất phát, lấy bóng và kẹp bóng bằng bụng.

Nhiệm vụ của trẻ là không làm rơi bóng, không lấy tay giữ bóng trong quá trình di chuyển bóng đem về rổ

+ Luật chơi: Kết thúc thời gian đội nào lấy được nhiều bóng thì thắng. Quả bóng rơi trên đường mang không được tính.

- Cô tổ chức cho trẻ chơi 2 lần.

- Cô cùng trẻ kiểm tra kết quả và nhận xét.

3.3. Hoạt động 3: Hồi tĩnh

- Cho trẻ đi lại hít thở nhẹ nhàng 1-2 vòng, kết thúc tiết học.

Đánh giá trẻ hàng ngày:

1. Về tình trạng sức khỏe của trẻ

.....

.....

2. Về trạng thái cảm xúc, thái độ và hành vi của trẻ

.....

.....

3. Về kiến thức, kỹ năng của trẻ

.....

.....

.....

.....

Thứ 4, ngày 7 tháng 5 năm 2025
Tên hoạt động học : Thơ: Bãi biển quê em
Thuộc lĩnh vực: PTNN

I. Mục đích - yêu cầu:

- Trẻ nói được tên bài thơ, tên tác giả, hiểu nội dung bài thơ, thuộc lời bài thơ: Bãi biển quê em
- Rèn cho trẻ đọc diễn cảm bài thơ và rèn trẻ trả lời câu hỏi của cô rõ ràng, mạch lạc, đủ ý.
- Giáo dục trẻ biết yêu quý và bảo vệ bãi biển quê hương và tích cực tham gia các hoạt động cùng cô, cùng bạn.

II. Chuẩn bị:

- Bài hát: Bé yêu biển lắm.
- Tranh minh họa bài thơ
- Video thơ: Bãi biển quê em

III. Tiến hành:

***Ôn định tổ chức:**

- Cô cùng trẻ hát, vận động bài: Bé yêu biển lắm.
- Trò chuyện cùng trẻ về nội dung bài hát.
 - + Các con vừa được hát bài hát gì?
 - + Bài hát nói đến gì? (Biển đảo quê em)
 - + Biển cho ta những gì?
- Cô dẫn dắt giới thiệu vào bài học.

3.1. Hoạt động 1: Bé nghe cô đọc.

- Cô đọc diễn cảm lần 1.
- + Hỏi trẻ: Cô đọc bài thơ gì?

* Giảng nội dung: Bài thơ nói về niềm tự hào và yêu quý biển của một bạn nhỏ sinh ra và lớn lên ở vùng biển. Biển thật đẹp, nước biển xanh, sóng xô tràn bãi cát. Vào mỗi buổi sáng, đoàn thuyền ra khơi và buổi chiều về, thuyền đầy ắp cá.

*** Giảng từ khó:**

- Ngả bóng mặt trời: có nghĩa mặt trời bắt đầu lặn xuống biển,
- Lần 2: Cô đọc bài thơ kết hợp cho trẻ xem tranh minh họa.

3.2. Hoạt động 2: Bé trả lời giỏi

- Cô đàm thoại với trẻ nội dung bài thơ:
 - + Cô vừa đọc bài thơ gì? Do ai sáng tác?
 - + Quê hương như thế nào? Nước biển ra sao?
 - + Trên biển có những gì?
 - + Buổi chiều từng đoàn thuyền về có những gì?
 - + Chúng ta nên làm gì bảo vệ quê hương mình thêm xanh, sạch, đẹp?
- => Giáo dục trẻ biết yêu quý và bảo vệ vùng biển quê hương, không vất rác và đổ chất thải ra biển

3.3. Hoạt động 3: Bé đọc thơ

- Cho cả lớp đọc cùng cô nhiều lần cho thuộc.
- Cho trẻ đọc theo tổ, nhóm, cá nhân.
- Cho trẻ tự nhận xét bạn
- Trong quá trình trẻ đọc cô sửa sai, sửa ngọng nếu có.
- Động viên, khích lệ trẻ đọc to, rõ ràng và tình cảm.
- Cô cho trẻ xem video thơ : Bãi biển quê em. Trẻ vừa xem, vừa đọc thơ theo
- Cô hỏi lại trẻ tên bài thơ cô vừa dạy (Cô cho trẻ nhắc lại)
- Cô nhận xét và kết thúc tiết học.

*** Đánh giá trẻ hàng ngày:**

1. Về tình trạng sức khỏe của trẻ

.....

.....

2. Về trạng thái cảm xúc, thái độ và hành vi của trẻ

.....

.....

3. Về kiến thức, kỹ năng của trẻ

.....

.....

.....

Thứ 5, ngày 8 tháng 5 năm 2025

Hoạt động học: Làm cờ Tổ quốc (Mẫu)

Thuộc lĩnh vực: PTTM

I. Mục đích - yêu cầu:

- Trẻ biết sử dụng các kỹ năng đã học để làm lá cờ Tổ Quốc theo mẫu của cô.
- Rèn trẻ có kỹ năng in, cắt, dán và rèn trẻ sự khéo léo của đôi tay cho trẻ.
- Giáo dục trẻ biết lá cờ Tổ quốc là biểu tượng cho đất nước Việt Nam. Trẻ tích cực tham gia các hoạt động cùng cô và biết giữ gìn, trân trọng sản phẩm của mình, của bạn.

II. Chuẩn bị:

- Lá cờ mẫu của cô, que chỉ
- Một số ngôi sao bằng bìa, bút chì.
- Giấy màu men, kéo, hồ dán, ống mút, khăn tay.
- Nhạc bài hát: Hòa bình cho bé

III. Tiến hành:

1. Hoạt động 1: Bé cùng quan sát

- Cô cho trẻ quan sát lá cờ mẫu của cô và đàm thoại cùng trẻ:
 - + Đây là cái gì?
 - + Lá cờ như thế nào?
 - . Lá cờ hình gì? Màu gì?
 - . Ở giữa có gì? Ngôi sao màu gì? Có mấy cánh?
 - + Lá cờ của cô được làm bằng gì?
 - + Muốn cầm được lá cờ thì phải có gì?
 - + Để làm được lá cờ thì con phải làm như thế nào? (Cho 1 vài trẻ nói lên hiểu biết của mình về cách làm lá cờ)
 - Cô làm mẫu:
 - + Bước 1: Cắt lá cờ: Trẻ dùng kéo cắt hình chữ nhật màu đỏ được in sẵn để làm lá cờ.
 - + Bước 2: In hình ngôi sao: Đặt ngôi sao mẫu bằng bìa lên giấy màu men vàng và dùng bút chì in hình ngôi sao lên giấy.
 - + Bước 3: Cắt hình ngôi sao: Từ hình vẽ vừa in trẻ dùng kéo cắt hình ngôi sao.

+ Bước 4: Dán hình ngôi sao lên chính giữa lá cờ

+ Bước 5: Quấn mép lá cờ và dùng hồ dán vào ống nút.

=> Giáo dục trẻ: Lá cờ tượng trưng cho Tổ quốc Việt Nam và được cắm, được treo ở nhà hát lớn Thành phố, đường phố, trường học. Các con phải trân trọng, giữ gìn lá cờ Tổ quốc, không được giẫm chân lên hoặc ngồi lên lá cờ, không được bôi bẩn, xé rách lá cờ....

2. Hoạt động 2: Bé nào khéo tay

- Cô mời trẻ đi lấy đồ dùng và về nhóm thực hiện

- Cô gợi ý, giúp đỡ một số trẻ chưa biết cách làm. Cô nhắc nhở trẻ cắt ngôi sao cẩn thận, không làm rách các cánh sao, dán cân đối ngôi sao ở chính giữa tờ giấy.

- Cô động viên khuyến khích trẻ làm lá cờ.

3. Hoạt động 3: Trưng bày sản phẩm

- Cô cho trẻ cầm lá cờ của mình và đứng thành vòng tròn.

- Cô cho trẻ quan sát nhận xét lá cờ của mình, của bạn.

+ Hỏi trẻ con thích lá cờ nào nhất? Vì sao?

- Cô nhận xét động viên khen trẻ, giáo dục trẻ biết giữ gìn, trân trọng sản phẩm của bạn, của mình.

- Cho trẻ cầm lá cờ vận động theo bài hát: Hòa bình cho bé.

- Kết thúc tiết học

*** Đánh giá trẻ hàng ngày:**

1. Về tình trạng sức khỏe của trẻ

.....

.....

2. Về trạng thái cảm xúc, thái độ và hành vi của trẻ

.....

.....

3. Về kiến thức, kỹ năng của trẻ

.....

.....

.....

Thứ 6 ngày 9 tháng 5 năm 2025

Tên hoạt động học: Dạy kỹ năng ca hát: “Bé yêu biển”

TCAN: Tai ai tình

Hát nghe: Quê hương tươi đẹp

Thuộc lĩnh vực: PTTM

I. Mục đích - yêu cầu:

- Trẻ nhớ tên bài hát: “Bé yêu biển” của nhạc sỹ Vũ Hoàng và hiểu luật chơi, cách chơi trò chơi âm nhạc
- Trẻ hát đúng giai điệu, lời ca và thể hiện sắc thái tình cảm của bài hát.
- Trẻ hứng thú nghe cô hát và hưởng ứng tham gia các hoạt động cùng cô.

II. Chuẩn bị:

- Nhạc bài hát: Bé yêu biển, quê hương tươi đẹp
- Mũ chop.

II. Tiến hành:

1. Hoạt động 1: Đố vui cùng bé

- Cô cho cả lớp cùng chơi trò chơi: Bé làm sóng biển.
- + Khi cô hô sóng to: trẻ cúi rạp người,
- + Khi cô hô sóng nhỏ: trẻ nghiêng người sang phải, sang trái.
- Cô cho trẻ chơi 2- 3 lần
- Cô dẫn dắt giới thiệu bài hát: Bé yêu biển - nhạc sỹ Vũ Hoàng

2. Hoạt động 2: Bé tập làm ca sĩ.

- Cô hát lần 1: Kết hợp cử chỉ điệu bộ.
- + Cô vừa hát bài hát gì? Của tác giả nào?

* Giảng nội dung: Bài hát nói về tình yêu với biển của bạn nhỏ. Biển rất đẹp, to và xanh với bãi cát trắng. Khi đi chơi trên biển bạn nhỏ được nghịch cát, xây nhà lâu rất vui thích.

- Cô hát lần 2: Kết hợp với nhạc.
- Cô dạy cả lớp hát 4- 5 lần. Ban đầu hát chậm cho trẻ thuộc. Sau hát nhanh dần đúng nhịp điệu của bài hát.
- Thi đua tổ, nhóm:
 - + Mời 3 tổ hát. Mời nhóm bạn trai hát, nhóm bạn gái hát, hát tam ca, song ca, đơn ca.
 - + Cô chú ý sửa sai cho trẻ sau mỗi lần hát.
 - + Cho trẻ nhận xét bạn hát.
- Cả lớp hát 1- 2 lần.
- Cô hỏi lại tên bài hát và tên tác giả.

3. Hoạt động 3: Nghe hát: Quê hương tươi đẹp- Sáng tác nhạc sỹ Anh Hoàng

- Cô giới thiệu tên bài hát.
- Hát cho trẻ nghe lần 1: kết hợp cử chỉ, điệu bộ
- Giảng nội dung: Bài hát nói về quê hương của bạn nhỏ có đồng lúa xanh, có tiếng chim hót, có núi rừng ngàn cây. Mùa xuân đến, quê hương càng thêm tươi đẹp. Bạn nhỏ rất yêu quê hương của mình.
- + Cô vừa hát bài hát gì? Do ai sáng tác?
- Lần 2: Cô hát và khuyến khích trẻ hưởng ứng hát và vận động theo.

4. Hoạt động 4: TCAN: “Tai ai tinh”

- Cách chơi: Cô mời một bạn đội mũ chóp, sau đó mời tiếp 1 bạn hát. Nhiệm vụ của bạn đội mũ chóp là phải đoán được tên bạn vừa hát.
- Luật chơi: Nói đúng thì bạn hát lên thế chỗ cho bạn làm người chơi, nói sai thì nhảy lò cò.
- Tổ chức cho trẻ chơi 3- 4 lần
- * Kết thúc:
 - Cô nhận xét, tuyên dương trẻ, kết thúc tiết học.

* Đánh giá trẻ hàng ngày:

1. Về tình trạng sức khỏe của trẻ

.....

.....

2. Về trạng thái cảm xúc, thái độ và hành vi của trẻ

.....

.....

3. Về kiến thức, kỹ năng của trẻ

.....

.....

.....

GIÁO VIÊN THỰC HIỆN

TM. NHÀ TRƯỜNG

TÀI LIỆU ĐÃ BAN HÀNH

Được tải về từ hệ thống edoc.smas.edu.vn lúc 16:22 08/05/2025
bởi Phạm Thị Nga (c0dh1_ngapt) – Trường mầm non Đồng Hải 1